

Digitalisierung im Unterricht - Herausforderungen und Chance



April 2021 – Ausbildung im Dialog

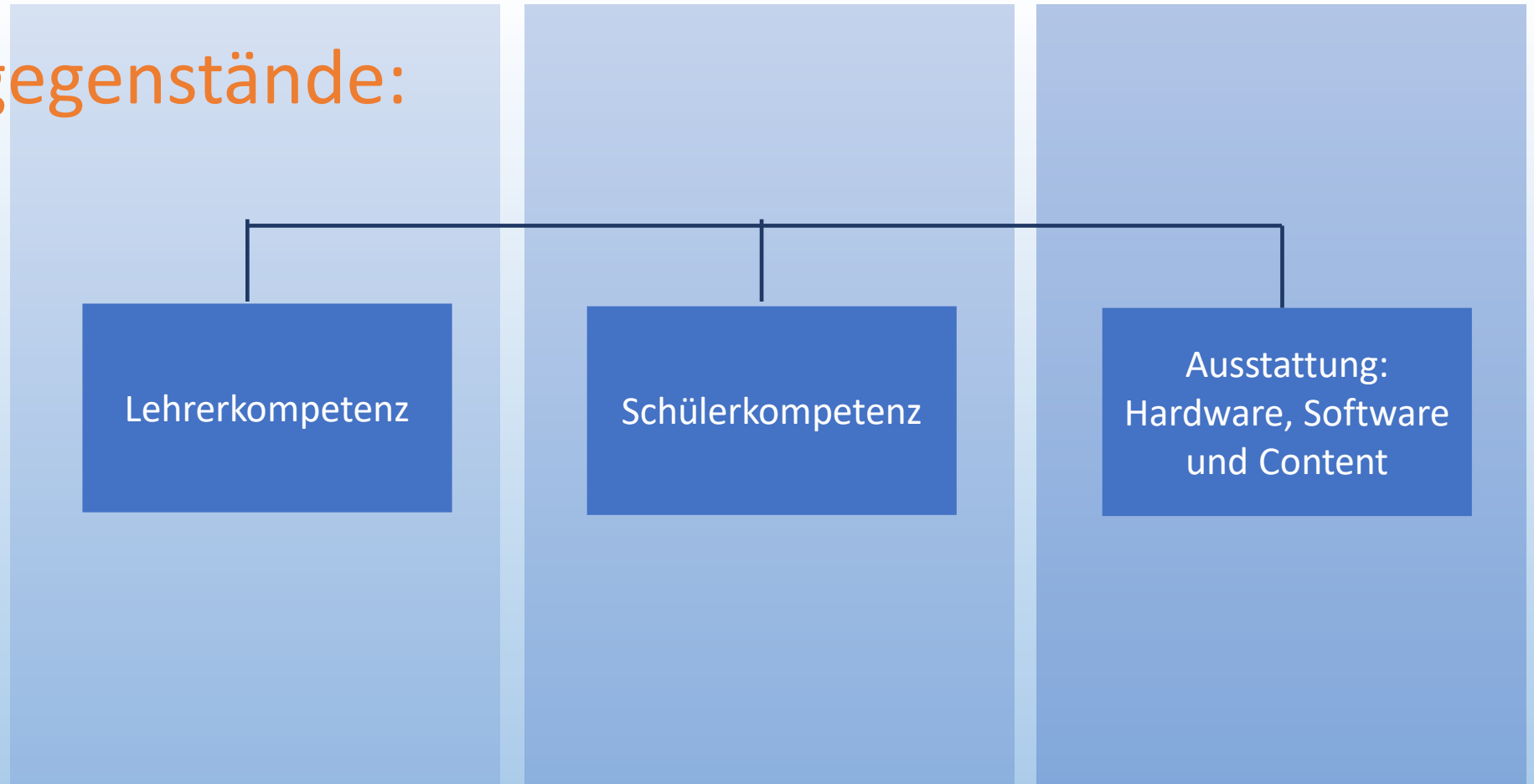
**BÜNDNIS FÜR AUSBILDUNG IM
DIALOGMARKETING**

Eine Initiative von CC-Club, CCV, DDV und bkal



Digitalisierung im Unterricht – Herausforderungen und Chance

Betrachtungsgegenstände:



Digitalisierung im Unterricht – Herausforderungen und Chance

Ausgewählte Herausforderungen:

Pandemiebedingt:

Unterschiedlichste
Konstellationen von
Präsenz und Distanz
von Lehrpersonal und
Schülerschaft,

zuverlässigen Kontakt
zu Schülern aufrecht
erhalten

Unsichere Rechtslage

Lehrerkompetenz:
Unterschiedlichste
Erfahrungen mit und
Einstellungen zum
Einsatz digitaler
Instrumente im
Unterricht,
Digitalisierung von
Unterrichtsmaterial...

Schülerkompetenz:
Selbstmotivation
und
Selbstkontrolle...

Ausstattung:
Unterschiedlichste
Endgerät, häufig
nur Handy,
Netzverfügbarkeit,
Datenschutz-
problematik...

Digitalisierung im
Unterricht –
Herausforderungen
und Chance

Betrachtungsgegenstand Lehrerkompetenz:

Agile Projektgruppe „Digitalisierung“ am bkal
Unterstützung auf dem Weg in die digitale Welt

- Bedarfsanalyse
- Fortbildungen in Präsenz und auf Distanz
- Einführung digitales Klassenbuch

Didaktik

Hardware

Software

Zusammen-
arbeit

So sind wir den
Herausforderungen
begegnet:

Digitalisierung im

 Unterricht –

 Herausforderungen

 und Chance

Betrachtungsgegenstand Lehrerkompetenz:

Wann?	Was?
Do 20.08.2020 15:15h-16:45h	MS Teams und MS One Note Grundlagenfortbildung
Di 25.08.2020 15:15h-16:45h	MS Teams und MS One Note: Kurznotizbücher und Aufgaben
Di 08.09.2020 15:15h-16:45h	Wie kann mich MS Office beim Unterrichten entlasten?
Do 24.09.2020 14:30h-16:00h	Quiz und Abfragen, z.B. mit MS Forms
Di 29.09.2020 15:15h-16:45h	MS Sway und Anwendungen

So sind wir

 vorgegangen:

Digitalisierung im
 Unterricht –
 Herausforderungen
 und Chance

So sind wir
 vorgegangen:

Betrachtungsgegenstand Lehrerkompetenz:

Wann?	Was?
Di 06.10.2020 15:15h-16:45h	Lern-Apps allgemein
Di 27.10.2020 oder bei Bedarf	Mix Distanz-Präsenz-Unterricht (technisch/methodisch)
Di 03.11.2020 15:15h-17:00h	MS Teams Grundlagenfortbildung
November 2020 oder bei 2. Welle	Tipps und Tricks zum lernwirksamen Distanzlernen
November 2020 oder bei 2. Welle	Schüleraktivität im Distanzunterricht erhöhen
Jederzeit bzw. individuell vereinbar	Ich werde fit am eigenen mobilen Endgerät.

Digitalisierung im Unterricht – Herausforderungen und Chance

Betrachtungsgegenstand Lehrerkompetenz:

kurzfristig

Präsenz- oder
Distanzfortbildungen
am BKaL

nachhaltig

Erklärvideo

+

Fragestunde

+

Frequently Asked
Questions

+

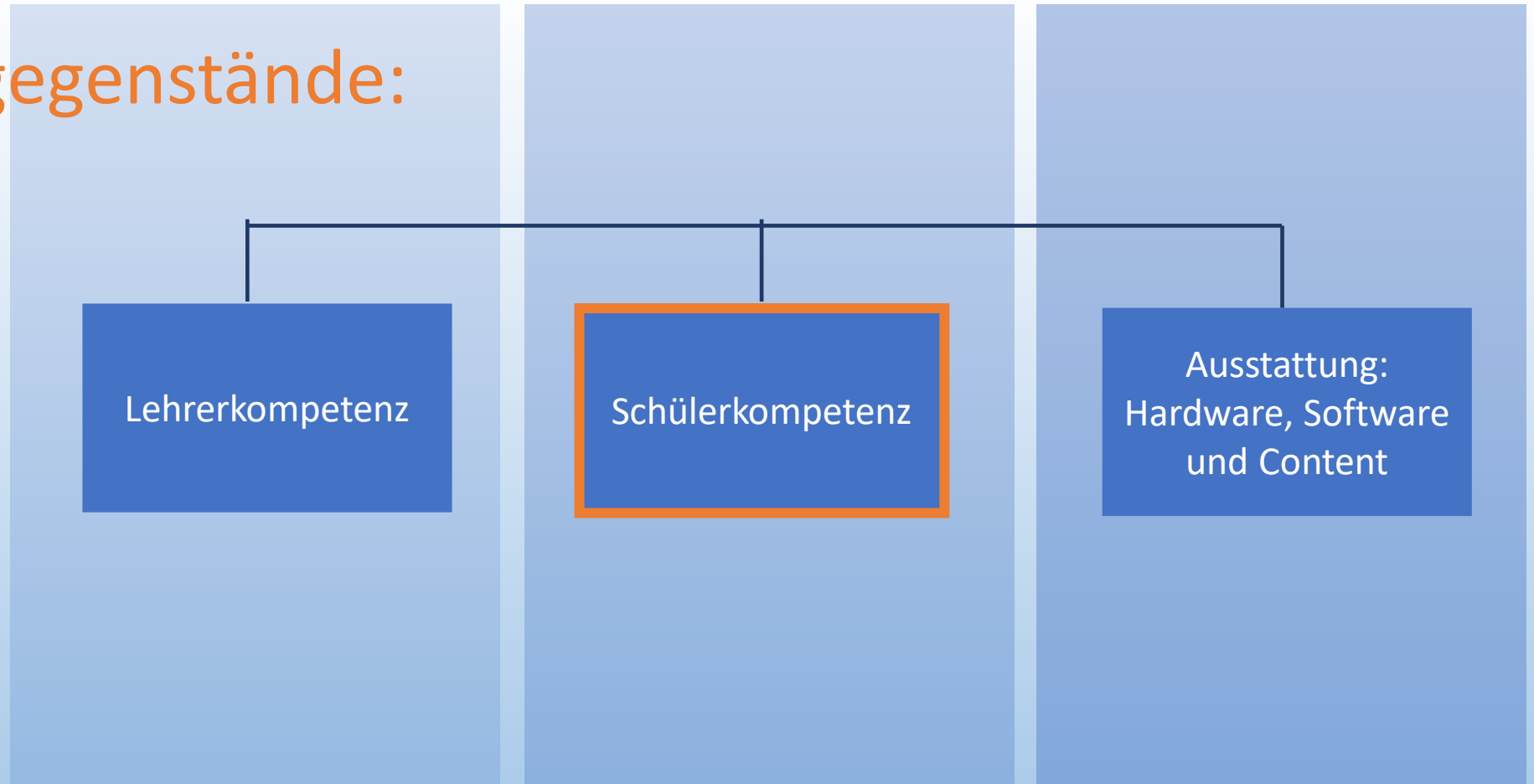
Individuelle
„Not-Sprechstunde“

BLENDED
LEARNING



Digitalisierung im Unterricht – Herausforderungen und Chance

Betrachtungsgegenstände:



Betrachtungsgegenstand Schülerkompetenz:

Bildungsgangarbeit:

- Lehrplananalyse
- Welche Wünsche haben die Betriebe hinsichtlich Medienkompetenz? *
- Zusammenarbeit im Bündnis für Ausbildung, um „am Ball“ zu bleiben, was aktuelle Entwicklungen in der Praxis anbelangt

Didaktik

Software

Zusammen-
arbeit

Hardware

Grund und Chance

So sind wir den
Herausforderungen
begegnet:

Betrachtungsgegenstand Schülerkompetenz:

Bildungsgangarbeit:

- Mit Anmeldung an der Schule Zugang
- zu MS Office 365
- Im ersten Lernfeld Recherchetechniken, vertrauenswürdige Quellen identifizieren
- Differenzierungsbereich „Professionelles Office-Management mit ICDL-Optionen
- Konsequente Einübung auch außerhalb des Differenzierungsbereiches
- Teams mit Outbreak-Gruppen

Hardware

Software

Zusammen-
arbeit

und Chance

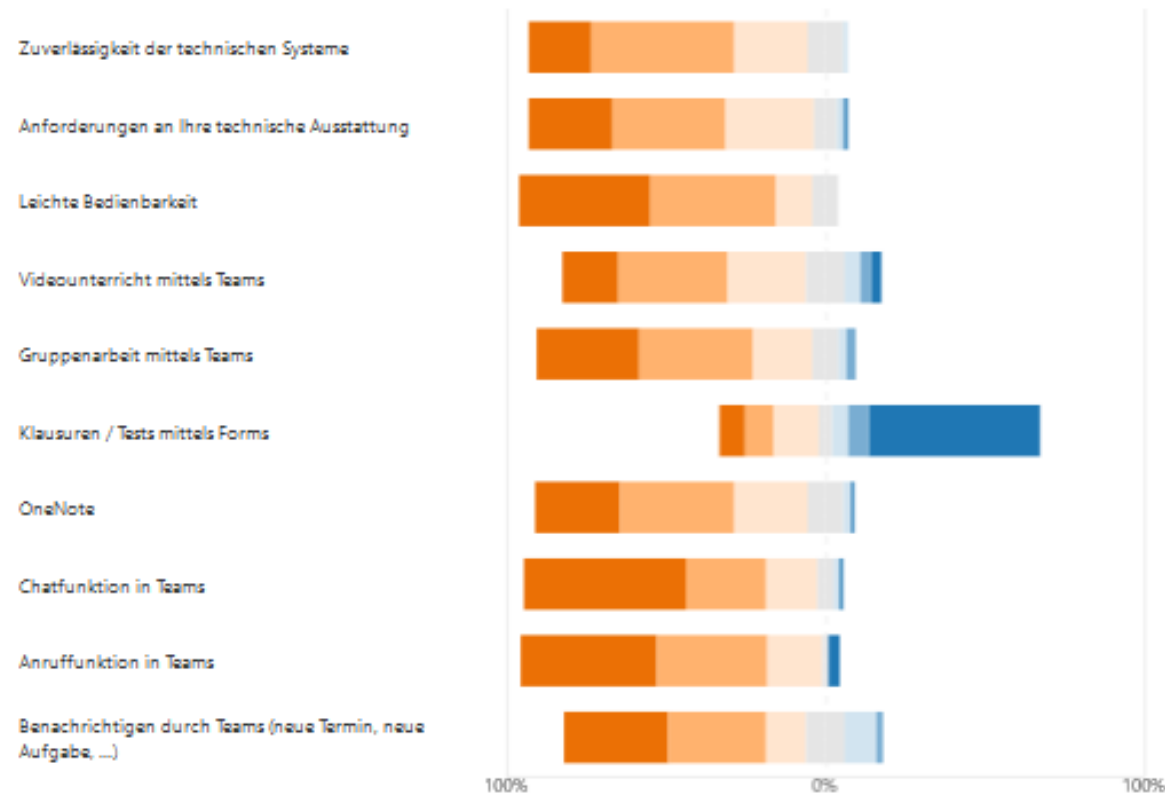
Maßnahmen:

Betrachtungsgegenstand Schülerkompetenz:

9. Wie zufrieden sind Sie mit den eingesetzten Software-Tools im Distanzunterricht am BKaL?
(Office365, OneNote, Teams, ...)?

[Weitere Details](#)

■ 1 (sehr gut)
 ■ 2
 ■ 3
 ■ 4
 ■ 5
 ■ 6 (ungenügend)
 ■ keine Erfahrung damit gesammelt



und Chance

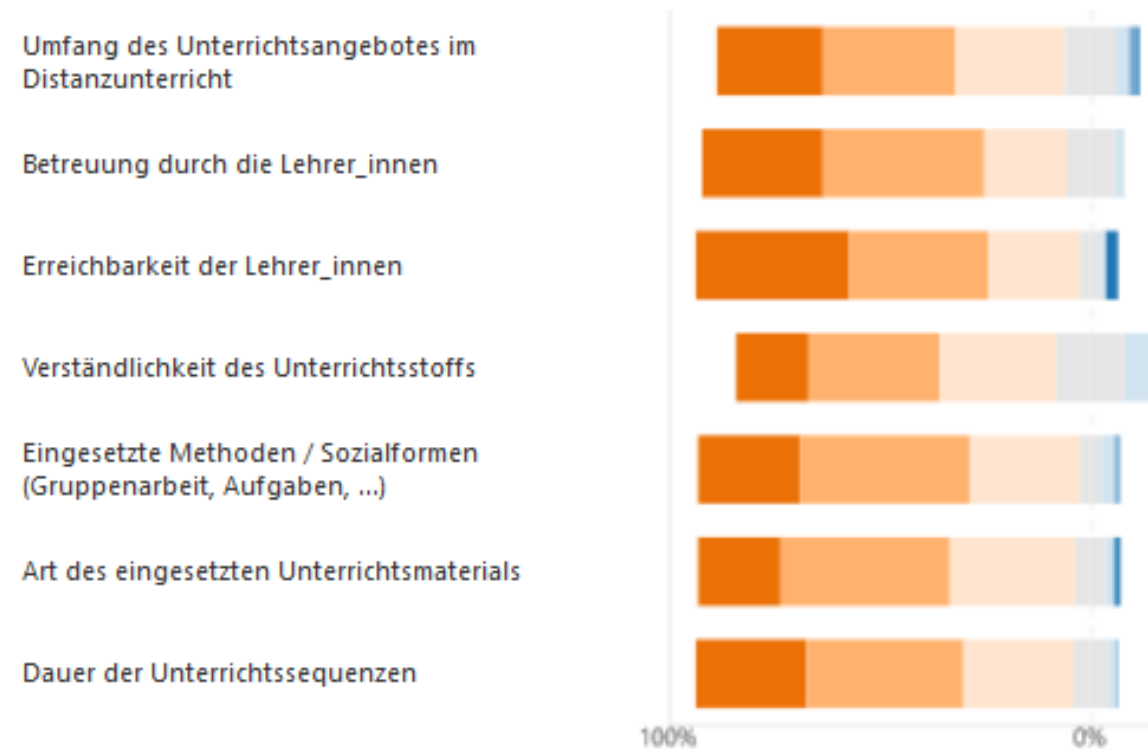
Schülerfeedback
im
Dialogmarketing:

Betrachtungsgegenstand Schülerkompetenz:

11. Wie bewerten Sie die Qualität des Distanzunterrichts am BKaL?

[Weitere Details](#)

■ 1 (sehr gut)
 ■ 2
 ■ 3
 ■ 4
 ■ 5
 ■ 6 (ungenügend)
 ■ keine Erfahrung damit gesammelt



Opportunity and Chance

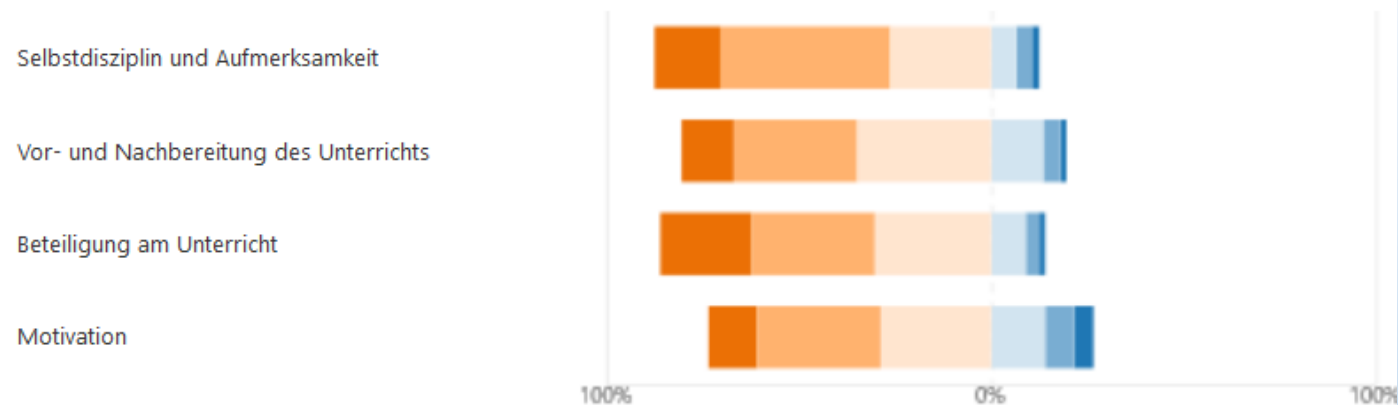
Schülerfeedback
 im
 Dialogmarketing:

Betrachtungsgegenstand Schülerkompetenz:

12. Wie beurteilen Sie Ihren eigenen Beitrag am Distanzunterricht?

[Weitere Details](#)

■ 1 (sehr gut) ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5 ■ 6 (ungenügend)



13. Wieviel Sterne würden Sie insgesamt dem BkaL für die Umsetzung des Distanzunterrichts geben?

[Weitere Details](#)

 Insights

112

Antworten



Durchschnittliche Bewertung 3.81

Feedback und Chance

Schülerfeedback
im
Dialogmarketing:

Betrachtungsgegenstand Schülerkompetenz:

und Chance

15. Wieviel Sterne geben Sie dem PRÄSENZunterricht am BKaL?

[Weitere Details](#)  Insights

112




Antworten



Durchschnittliche Bewertung 4.08

16. Häufig wird die Form des Unterrichts politisch bestimmt. Manchmal hat das BKaL aber auch eine Wahl, zwischen Präsenz-, Distanz- und Wechselunterricht. Solange die Inzidenz noch nicht signifikant gesunken ist und wir entscheiden dürfen, welche Form würden Sie bevorzugen?

[Weitere Details](#)  Insights

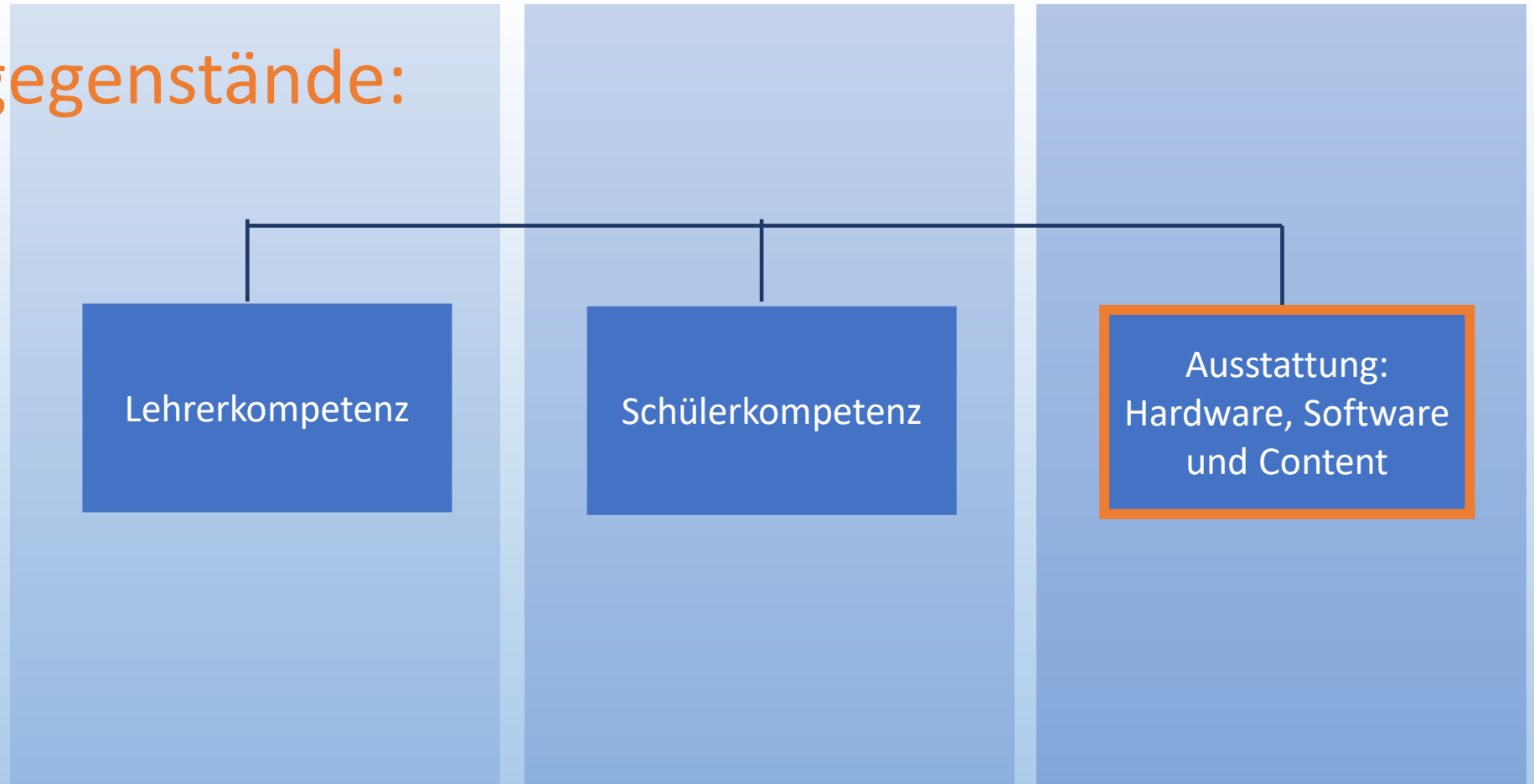
-  Präsenzunterricht mit voller Kl... 15
-  Wechselunterricht (halbe Klass... 16
-  Distanzunterricht solange bis ... 81



Schülerfeedback
im
Dialogmarketing:

Digitalisierung im Unterricht – Herausforderungen und Chance

Betrachtungsgegenstände:



Betrachtungsgegenstand Ausstattung:

Schüler- Perspektive (bkal)

- Hardware wurde z.T. von Betrieben zur Verfügung gestellt, darf nur für Distanzunterricht genutzt werden, Ausstattung über die Schulen ist angelaufen nach „Bedürftigkeit“
- Software vorhanden mit Schulanmeldung
- Zum Teil instabile Verbindung oder nicht ausreichendes Guthaben
- Wunsch, die erprobten digitalen Instrumente auch im Präsenzunterricht stärker zu nutzen als bisher.

Betrachtungsgegenstand Ausstattung:

Lehrer-
perspektive

- BYOD wäre wünschenswert im Präsenzunterricht
- WLAN-Leistungsfähigkeit muss verbessert werden (Distanz und Präsenz!)
- Support kann nicht von Lehrern geleistet werden
- Großer Aufwand für die Entwicklung digitaler Lernmaterialien
- Möglichkeiten der Digitalisierung im Hinblick auf Coaching individueller Lernprozesse und Diagnostik werden noch nicht annähernd genutzt (KI und Big Data)

Digitalisierung im Unterricht – Herausforderungen und Chance

Austausch:

Fragen?

Anregungen?

Was wünschen wir
uns im Hinblick auf
die Art des
Unterrichts-
materials?